

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии

 УТВЕРЖДАЮ  
Протокол заседания факультета  
естественных наук  
 М.В. Воронов  
« 12 » декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география Донбасса»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Донбасс»

Квалификация выпускника бакалавр

Формы обучения очная, заочная

Курс 4.

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (по подготовке бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ДПТУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Платона Сергеевна

Утвержденный доцентом кафедры географии

Приказ от «29» ноября 2021 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

Ю.Ю. Чикина

Одобрено на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Приказ от «16» января 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

С.Н. Пескоренко

#### СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Сивенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – обобщение, систематизация, закрепление и углубление общественно-географических знаний студентов путем предметного исследования населения и хозяйства Донбасса.

*Задачи дисциплины:*

- закрепить знания понятийно-терминологического аппарата экономической географии и географии населения;
- исследовать предусловия и факторы формирования территориально-производственных комплексов и специфической системы расселения в Донбассе;
- выявить характерные черты населения и расселения;
- проанализировать особенности отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства региона;
- проследить тенденции взаимодействия природы, населения и хозяйства в регионе во временном измерении;
- выявить актуальные проблемы экономического, социального и экологического развития региона в переходной период, выяснить пути их решения;
- усовершенствовать навыки применения статистико-математических, картографических и других методов исследования населения и хозяйства региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «*Социально-экономическая география Донбасса*» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.ДВ.08.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: исторических этапов развития исследуемого региона; особенностей природно-ресурсного потенциала; базовых географических особенностей отраслевой структуры хозяйства; теоретических основ географии населения; социальной и экономической географии;
- *умения*: применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран; применять на практике базовые и теоретические знания по географии населения, географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест;
- *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности; рассчитывать количественные показатели воспроизводства населения и миграций; прогнозировать демографические, экономические процессы на основе полученных знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая география Донбасса», «Техно-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование», «Основы теории общественной географии», «География населения с основами демографии». Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса социально-экономических дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код по ФГОС ВО              | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b> |  |  |
| ОПК-8                       | ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.<br>ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области. | Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.<br>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.<br>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. |
| <b>Профессиональные</b>     |  |  |
| ПК-1                        | ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов.<br>ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.<br>ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.  | Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.<br>Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.<br>Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.<br>Владеть методами установления причинно-следственных  |

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине  |
|----------------|----------------------|--|
|                |                      | связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий. |

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса», должны:

– *знать*: основные этапы формирования хозяйственного комплекса и системы расселения Донбасса; влияние отдельных факторов на формирование и развитие региона; место региона в территориальном общественном разделении труда; особенности и недостатки отраслевой структуры экономики региона; закономерности динамики населения, темпы и причины его сокращения, особенности половозрастной, социальной, профессионально-квалификационной, этнической структуры населения региона; особенности расселения населения в регионе, его урбанистическую структуру; районирование системы расселения; особенности территориальной организации важнейших составляющих хозяйственного комплекса региона (промышленности, сельского хозяйства, транспорта).

– *уметь*: анализировать и владеть статистикой, характеризующей динамику и современное состояние населения и хозяйства, его составляющих (отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта); давать оценку природно-ресурсному потенциалу как природной основе формирования хозяйства и расселения региона; давать экономико-географическую характеристику отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта; давать характеристику населения и расселения региона; характеризовать внешнеэкономическую деятельность региона; устанавливать причинно-следственные связи при анализе современных социально-экономических проблем развития региона.

– *владеть навыками*: графического и картографического анализа геодемографических и других процессов, происходящих в населении; прогнозирования демографических процессов; осуществления демографической диагностики (описание демографической ситуации) в регионе; основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения; анализа технологических схем отраслей производства; оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы; составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------|-------------------------------|
|--------------------|-------------------------------|

|  | <b>Очная<br/>форма</b>             | <b>Заочная<br/>форма</b>           |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b><br><b>(2,0 зач. ед.)</b> | <b>72</b><br><b>(2,0 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | 28                                 | 8                                  |
| Лекции   | 10                                 | 4                                  |
| Семинарские занятия  | –                                  | –                                  |
| Практические занятия   | –                                  | –                                  |
| Лабораторные работы  | 18                                 | 4                                  |
| Контрольные работы   | +                                  | +                                  |
| Курсовая работа  | –                                  | –                                  |
| Другие формы организации учебного процесса                                     | +                                  | +                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>40</b>                          | <b>60</b>                          |
| <b>Контроль</b>  | <b>4</b>                           | <b>4</b>                           |
| <b>Форма аттестации</b>  | <b>зачет</b>                       | <b>зачет</b>                       |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса**

**Тема 1.** Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Содержание понятия «Донбасс», разные подходы к его толкованию. Донбасс – промышленный район. Состав региона. Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.

**Тема 2.** Общие сведения о Донбассе. Ретроспективный анализ развития Донбасса. Этапы хозяйственного освоения, формирования и развития Донбасса как экономического района: колониционный, индустриальный, послевоенный, «застойного» развития, переходный (трансформационный). Анализ важнейших факторов развития Донбасса (историко-географического, ЭГП, политического, природно-ресурсного и т.п.). Характерные черты современного Донбасса как экономического района. Общая характеристика населения и хозяйства региона. Место в территориальном разделе труда.

**Тема 3.** Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Численность населения и его динамика. Естественное движение населения: динамика рождаемости и смертности. Географические аспекты воспроизводства населения. Особенности современной демогеографической ситуации. Факторы демографического неблагополучия в Донбассе. Миграционное движение населения. Демографические и социально-экономические последствия миграций.

**Тема 4.** Формирование этнической структуры населения Донбасса. Динамизм этноструктурных процессов в постсоветский период. Особенности современной этнической структуры населения Донбасса. Особенности расселения этносов в Донбассе. Языковой вопрос.

**Тема 5.** Половозрастная структура населения Донбасса. Негативные демографические и социально-экономические последствия старения населения в регионе.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения. Обеспеченность трудовыми ресурсами, их количественная и качественная характеристика (профессионально-квалификационный состав, состояние здоровья, мобильность). Структура занятости экономически активного населения. Ситуация на рынке труда. Региональные проблемы занятости и безработицы. Проблемы занятости в малых монофункциональных городских поселениях. Проблема бедности. Обусловленность высокого уровня бедности населения в регионе комплексом социально-экономических и демографических факторов.

**Тема 6.** Система расселения Донбасса: характеристика, районирование. Характеристика системы расселения Донбасса. Урбанистическая структура. Типы городских поселений по численности населения и характеру выполняемых функций. Особенности современного процесса урбанизации. География сельского населения. Районирование расселения.

## **Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса**

**Тема 1.** Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка. Оценка природно-ресурсного потенциала и его влияние на формирование отраслевой структуры хозяйства. Характеристика природных условий и ресурсов. Минерально-сырьевые ресурсы: обеспеченность и география. Водная проблема в регионе, пути ее решения. Агроклиматическое районирование. Актуальные задачи рационального природопользования.

**Тема 2.** Отраслевая структура экономики региона. Структурные трансформации в постсоветский период. Недостатки отраслевой структуры хозяйства. Пути ее оптимизации и совершенствования.

Топливо-энергетический комплекс. Современное состояние отрасли. Проблемы и перспективы развития. Реструктуризация и ее последствия. Изменения в географии угледобычи. Электроэнергетика.

**Тема 3.** Metallургический комплекс. Современное состояние отрасли. Проблемы и перспективы развития.

Машиностроение. Современное состояние. Проблемы и перспективы.  
Химический комплекс Донбасса.

**Тема 4.** Агропромышленный комплекс. Оценка агроклиматических условий. Сельское хозяйство. Функционально-территориальная структура сельского хозяйства. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**Тема 5.** Социальный комплекс Донбасса. Образовательный комплекс Донбасса. Медицинский комплекс ДНР и ЛНР. Территориальная организация сферы культуры. Туризм и рекреационная деятельность.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п  | Название темы  | Объем часов |               |
|---|--|-------------|---------------|
|   |  | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 13 триместр                             |  |             |               |
| Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса |  |             |               |
| 1.  | Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.                | 2           | 2             |
| 2.  | Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса.   | 2           | —             |
| 3.  | Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Половозрастная структура населения Донбасса. Формирование этнической структуры населения Донбасса. | 2           | —             |
| 4.  | Формирование этнической структуры населения Донбасса   |             |               |
| 5.  | Половозрастная структура населения Донбасса<br>Трудовые ресурсы и занятость населения.<br>Особенности социальной структуры населения   |             |               |
| 6.  | Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.  |             |               |
| Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса           |  |             |               |
| 7.  | Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка   | 2           | 2             |
| 8.  | Отраслевая структура экономики ДНР и ЛНР   |             |               |
| 9.  | Топливо-энергетический комплекс Донбасса   |             |               |
| 10.   | Металлургический и машиностроительный комплексы ДНР и ЛНР. Химический комплекс Донбасса.   | 2           | —             |
| 11.   | Агропромышленный комплекс Донбасса   |             |               |
| 12.   | Социальный комплекс Донбасса   |             |               |
| Итого:  |  | 10          | 4             |

**4.4. Практические (семинарские) занятия** не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

| №<br>п/п | Название темы | Объем часов |               |
|----------|---------------|-------------|---------------|
|          |               | Очная форма | Заочная форма |



| <b>8 семестр / 13 триместр</b>                             |  |           |          |
|--|--|-----------|----------|
| <b>Раздел 1. Донбасс на карте мира. Население Донбасса</b> |  |           |          |
| 1.   | Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса.                | 2         | –        |
| 2.   | Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса.   | 2         | –        |
| 3.   | Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. Половозрастная структура населения Донбасса. Формирование этнической структуры населения Донбасса. | 2         | 2        |
| 4.   | Формирование этнической структуры населения Донбасса   |           |          |
| 5.   | Половозрастная структура населения Донбасса. Трудоресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения  | 2         | –        |
| 6.   | Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.  |           |          |
| <b>Раздел 2. Хозяйственный комплекс Донбасса</b>           |  |           |          |
| 7.   | Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка   | 2         | 2        |
| 8.   | Отраслевая структура экономики ДНР и ЛНР   |           |          |
| 9.   | Топливно-энергетический комплекс Донбасса  | 2         | –        |
| 10.  | Металлургический и машиностроительный комплексы ДНР и ЛНР. Химический комплекс Донбасса.   | 2         | –        |
| 11.  | Агропромышленный комплекс Донбасса   | 2         | –        |
| 12.  | Социальный комплекс Донбасса   | 2         | –        |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>18</b> | <b>4</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п                | Название темы   | Вид<br>самостоятельной<br>работы   | Объем часов    |                  |
|-------------------------|---|--|----------------|------------------|
|                         |   |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |   |  |                |                  |
| 1.                      | Введение в дисциплину «Социально-экономическая география Донбасса». Экономико-географическое положение Донбасса. Административно-территориальное устройство Донбасса. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление характеристики ЭГП Донбасса. Выполнение картографических | 2              | 4                |

| №<br>п/п                | Название темы  | Вид<br>самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--|---|----------------|------------------|
|                         |  |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |  |   |                |                  |
|                         |  | работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.   |                |                  |
| 2.                      | Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса. Характерные черты современного Донбасса. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Заполнение таблицы «Историко-географические особенности формирования территории Донбасса». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.             | 2              | 4                |
| 3.                      | Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства.  | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных динамики численности населения региона. Построение графиков динамики численности населения Донетчины и Луганщины. | 2              | 4                |
| 4.                      | Половозрастная структура населения Донбасса.   | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных половозрастной структуры населения региона. Построение половозрастных пирамид.                                    | 2              | 2                |

| №<br>п/п                | Название темы   | Вид<br>самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|---|---|----------------|------------------|
|                         |   |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |   |   |                |                  |
| 5.                      | Формирование этнической структуры населения Донбасса.                               | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ статистических данных этнической структура населения Луганщины и Донетчины по данным переписей населения.   | 2              | 2                |
| 6.                      | Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных населения региона в трудоспособном возрасте, занятого населения по видам деятельности, уровня безработицы. Построение и сравнение графиков динамики уровня безработицы населения Луганщины и Донетчины. | 2              | 4                |
| 7.                      | Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.                         | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных плотности городских и сельских поселений региона. Выполнение творческого задания-размышления «Неравномерность и контрастность в расселении – это  | 2              | 4                |

| №<br>п/п                | Название темы                         | Вид<br>самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|---------------------------------------|---|----------------|------------------|
|                         |                                       |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |                                       |   |                |                  |
|                         |                                       | хорошо или плохо?».   |                |                  |
| 8                       | Природно-ресурсный потенциал Донбасса | Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.   | 2              | 4                |
| 9.                      | Отраслевая структура экономики        | Конспектирование основных теоретических положений темы. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.   | 2              | 4                |
| 10.                     | Топливо-энергетический комплекс       | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических работ. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. | 2              | 4                |
| 11.                     | Металлургический комплекс             | Конспектирование основных теоретических положений темы. Сбор и анализ современных статистических данных производства. Выполнение картографических   | 2              | 4                |

| №<br>п/п                | Название темы  | Вид<br>самостоятельной<br>работы  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--|---|----------------|------------------|
|                         |  |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |  |   |                |                  |
|                         |  | работ.<br>Подготовка реферата и<br>создание<br>мультимедийной<br>презентации.   |                |                  |
| 12.                     | Машиностроительный<br>комплекс                       | Конспектирование<br>основных<br>теоретических<br>положений темы.<br>Сбор и анализ<br>современных<br>статистических<br>данных производства.<br>Выполнение<br>картографических<br>работ.<br>Подготовка реферата и<br>создание<br>мультимедийной<br>презентации. | 4              | 4                |
| 13.                     | Другие отрасли<br>промышленности.                    | Конспектирование<br>основных<br>теоретических<br>положений темы.<br>Сбор и анализ<br>современных<br>статистических<br>данных производства.<br>Выполнение<br>картографических<br>работ.<br>Подготовка реферата и<br>создание<br>мультимедийной<br>презентации. | 4              | 4                |
| 14.                     | Агропромышленный<br>комплекс. Сельское<br>хозяйство. | Конспектирование<br>основных<br>теоретических<br>положений темы.<br>Сбор и анализ<br>современных<br>статистических<br>данных производства.<br>Выполнение<br>картографических<br>работ.<br>Подготовка реферата и   | 4              | 4                |

| №<br>п/п                | Название темы                        | Вид<br>самостоятельной<br>работы   | Объем часов    |                  |
|-------------------------|--------------------------------------|--|----------------|------------------|
|                         |                                      |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 13 триместр |                                      |  |                |                  |
|                         |                                      | создание<br>мультимедийной<br>презентации.   |                |                  |
| 15.                     | Транспортная система                 | Конспектирование<br>основных<br>теоретических<br>положений темы.<br>Сбор и анализ<br>современных<br>статистических<br>данных грузо- и<br>пассажироперево-зок.<br>Выполнение<br>картографических<br>работ.<br>Подготовка реферата и<br>создание<br>мультимедийной<br>презентации. | 4              | 4                |
| 16.                     | Экологическая ситуация в<br>Донбассе | Конспектирование<br>основных<br>теоретических<br>положений темы.<br>Сбор и анализ<br>современных<br>статистических<br>данных выбросов<br>вредных веществ в<br>атмосферу по<br>региону. Подготовка<br>реферата и создание<br>мультимедийной<br>презентации.                       | 2              | 4                |
| Итого:                  |                                      |  | 40             | 60               |

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным

занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *разноуровневое обучение*: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная, заочная форма).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Атлас Донецкой области. – М. : Гл. упр. геод., 1982. – 23 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С. Ю. Бунтовский. – Донецк : «Донбасская Русь», 2016 – 545 с.
3. Замковой, В. П. Донбасс : экономико-географический очерк / В. П. Замковой. – М. : Просвещение, 1962. – 127 с.
4. Луганщина : комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / под ред. Е. Н. Трегубенко, А. С. Коджабашян, Ю. Ю. Чикиной. – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.
5. Марягин, Г. А. Открыватели недр Донбасса / Г. А. Марягин. – Сталинское областное издательство (Библиотечка молодого рабочего Донбасса), 1951 г. – 172 с.
6. Население и трудовые ресурсы Донбасса / АН СССР, Ин-т экономики промышленности. – К. : Наук. Думка, 1977. – 170 с.
7. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география Луганщины : тексты докладов к мультимедийным презентациям (часть I) / Т. И. Слонева, Н. С. Краснокутская. – Луганск : ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2016. – 40 с.
8. Широков, А. З. Большой Донбасс / А.З. Широков. – Москва : УГЛЕТЕХИЗДАТ, 1957. – 92 с.
9. Экономика Донецкой Народной Республики : состояние, проблемы, пути решения : научный доклад / коллектив авторов ГУ «Институт экономических исследований» в рамках сотрудничества с Институтом

народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук ; под науч. ред А. В. Половяна, Р. Н. Лепы ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Государственное учреждение «Институт экономических исследований». – Донецк, 2017. – 84 с.

10. Экономика отраслей народного хозяйства Донбасса / под общ. ред. А. Н. Алымова. – М. : Экономика, 1971. – 318 с.

11. Экономическое краеведение. 9 класс : Социальная и экономическая география Донецкого края / Общ. ред. А. И. Чернышев. – Донецк, 2015. – 196 с.

Б) дополнительная литература:

1. Бондаренко, О. В. Проблемы развития горнодобывающего комплекса Восточного Донбасса и пути их решения / О. В. Бондаренко. – Новочеркасск : ЮРГТУ, 2009. – 198 с.

2. Высоцкая, В. С. Промышленность и рабочие Донбасса (октябрь 1917 – июнь 1941) / В.С. Высоцкая // Сборник документов. – Донецк : Донбас, 1989. – 240 с.

3. Ковалев, С. А. География населения СССР / С.А. Ковалев, Н.Я. Ковальская. – М. : Изд. МГУ, 1980. – 287 с.

4. Кульчицкий, С. В. История рабочих Донбасса : том 1 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 330 с.

5. Кульчицкий, С. В. История рабочих Донбасса : том 2 / С. В. Кульчицкий. – К. : Наукова думка, 1981. – 432 с.

6. Луганская область за 50 лет : сборник статистических материалов / отв. ред. Д. А. Вертиков. – Донецк : Изд. «Статистика», 1967. – 205 с.

7. Народное хозяйство Луганской области : статистический сборник / отв. ред. Д. А. Вортиков. – Донецк : ГОССТАТИЗДАТ, 1963. – 262 с.

8. Перспективы развития восточного Донбасса : сб. науч. тр. Часть 1 / Материалы научно-практической конференции // Шахтинский ин-т (филиал) ЮРГТУ (НПИ). – Новочеркасск: УПЦ «Набла» ЮРГТУ (НПИ), 2008. – 414 с.

9. Попов, М. Угольные проблемы Луганщины / М. Попов // Общественный научно-производственный журнал «Все». – 1998. – № 3. – С. 6–9.

10. Рева, М. Л. Зеленое богатство Донбасса / М.Л. Рева, Н.Н. Рева. – Донецк : Донбас, 1976. – 126 с.

11. Симоненко, В. Д. Очерки о природе Донбасса / В. Д. Симоненко. – Донецк : Донбас, 1977. – 149 с.

12. Стародубровская, И. В. Стратегии развития старопромышленных городов: международный опыт и перспективы в России / И. В. Стародубровская. – М. : Ин-т эконом. политики им. Е.Т. Гайдара, 2011. – 248 с.

13. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 233 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной



статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Донецкой Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://80.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

[illegible]